

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Інклюзія в хореографії»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	024 Хореографія (Хореографія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього з них: лекції/практичні)	Денна форма навчання: 120 год., аудиторні заняття – 24 год., консультації – 8 год., самостійна робота – 88 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра хореографії
Автор ОК	Викладач: асистент кафедри хореографії Кутузов Максим Юрійович

Короткий опис

Вимоги до початку вивчення	Здобувач ВО повинен володіти, педагогічними навичками та основами хореографічного мистецтва, а саме володіння базою класичного танцю, народно-сценічного танцю, сучасного танцю, сучасного бального танцю, мистецтво балетмейстера.
Що буде вивчатися	Вибірковий компонент «Інклюзія в хореографії», полягає в наданні здобувачам вищої освіти, розуміння і навичок, необхідних для створення інклюзивного середовища в хореографії. Особливості організації та проведення танцювально-рухової терапії для дітей з особливими потребами.
Чому це цікаво/треба вивчати	Організація та проведення занять з ритміки для дітей з порушенням зору, слуху, з порушеннями опорно-рухового апарату, дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, дітей із затримкою психічного розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мета курсу «Інклюзія в хореографії» полягає у ліквідації соціальної ізоляції (виключення), що є наслідком негативного ставлення до поняття різноманітності, засобами хореографічного мистецтва. Магістранти навчатимуться практично застосовувати свої знання, розробляючи власні інклюзивні хореографічні проекти. Оволодіють навиками хореографічної роботи з різними учасниками, враховуючи їхні потреби та здібності, навчатимуться створювати вистави, танцювальні композиції, де всі учасники можуть брати активну участь і відчувати себе впевнено.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вміти організовувати навчальний процес з урахуванням дітей, які мають труднощі в навчанні, що пов'язані з порушеннями психофізичного розвитку, та дітей із соціально вразливих груп. Розуміти специфіку роботи, визначення особливих потреб у дітей, а також розробляти науково-методичні аспекти інклюзивного навчання.